



P A R E N T H A N D B O O K

**Sekolah PAUD Terpadu
Pelangi Indonesia**

Bapak/ Ibu Orang Tua / Wali Murid,

Selamat datang di keluarga besar Sekolah Pelangi Indonesia. Saat pertama kali anak Anda mengalami masa prasekolah di Pelangi Indonesia, kami berharap menjadi pengalaman yang positif dan berharga sehingga menjadikan anak Anda mampu untuk menguasai kemampuan baru dan dunia sekeliling mereka.

Kami berusaha keras untuk menyediakan suasana agar setiap anak dapat mengembangkan keahlian sesuai dengan tingkat perkembangan mereka. Kami mengakui bahwa Anda selaku orang tua merupakan guru pertama dan sangat penting, untuk itu kami mencoba untuk membangun di atas dasar yang telah Anda letakkan.

Tujuan kami adalah untuk memelihara pertumbuhan keseluruhan anak melalui penyediaan suasana yang membantu perkembangan kognitif, sosial, emosional, fisik, moral, dan bahasa. Mereka diharapkan menjadi anak yang cerdas dan seimbang.

Kami mengundang Anda untuk menjadi bagian dari program kami dan melihat "saat-saat pertumbuhan" si buah hati yang akan kita lalui bersama.

Akhir kata, kami bangga dapat melayani putra-putri Anda, dan kami berharap dapat melayani dengan lebih baik. Kerjasama, urun rembug, dan dukungan orang tua/ wali murid pasti kami sambut dengan gembira. Disinilah kita bisa saling belajar agar dapat memberikan pendidikan yang terbaik pada masa emas/ golden age anak.

Terima kasih atas kepercayaan dan pilihan Anda pada Pelangi Indonesia sebagai sarana pendidikan putra-putri tercinta.

Salam hangat,

Sekolah Pelangi Indonesia

PARENT HANDBOOK **BUKU PANDUAN ORANG TUA (BPO)** **SEKOLAH PAUD TERPADU** **PELANGI INDONESIA**



PHILOSOPHY - Filosofi

1. Kami percaya bahwa setiap individu memiliki martabat dan harga diri. Maka sejak usia dini, kami berusaha mengenalkan anak untuk memiliki tanggung jawab terhadap lingkungan alam, masyarakat, dan dunia.
2. Kami percaya bahwa ada toleransi di tengah keberagaman budaya, suku, bangsa, agama, dan golongan. Kami berusaha mendorong tumbuhnya penghargaan dan penghormatan atas keberagaman tersebut.
3. Kami percaya akan pentingnya keselarasan antara kecerdasan fisik, emosional, kecerdasan intelektual, dan kecerdasan spiritual. Oleh karena itu kami berusaha mengembangkan nilai-nilai spiritual, intelektual, emosional, sosial, dan fisik secara seimbang.
4. Kami menyadari setiap anak itu unik, memiliki kebutuhan, kemampuan, kondisi fisik dan emosi yang berbeda dan harus dihargai. Oleh karena itu, kami berusaha menggunakan pendekatan yang memfasilitasi kebutuhan anak sesuai dengan keunikannya.
5. Kami menyadari bahwa belajar berlangsung sepanjang hayat. Oleh karena itu, kami berusaha bukan hanya mengajar melainkan juga membantu anak belajar untuk hidup dengan jalan mengembangkan sikap, kebiasaan, apresiasi, dan ide-ide untuk belajar tanpa henti.

VISION – Visi

Memdampingi anak menjadi cerdas dan seimbang secara moral, intelektual, emosional, sosial dan fisik dalam perjalanan menjadi manusia yang utuh dan peduli lingkungan alam dan sosialnya.

MISION – Misi

Memberikan pendidikan berkualitas tinggi dalam lingkungan bermain dan belajar yang menarik, sehat, nyaman, aman, ramah lingkungan didalam masyarakat yang kreatif dan penuh kekeluargaan. Kualitas yang demikian akan mendorong percaya diri, kemandirian, tanggung jawab dan kreatifitas anak.

CURRICULUM – Kurikulum

Sekolah Pelangi Indonesia mengimplementasikan kurikulum Nasional Indonesia (Kurikulum 2013) dan menambahkan beberapa acuan kurikulum internasional seperti montessori, dsb sebagai bagian dari Keistimewaan Program kami.

Dalam mengaplikasikan kurikulum yang dipakai, khususnya di TK Pelangi Indonesia menggunakan pendekatan BCCT (*Beyond Center Circle Time*) yang dilakukan menggunakan model sentra dalam pembelajarannya. Kurikulum Pelangi Indonesia mengarahkan anak untuk membangun pengetahuan sendiri (*to construct knowledge*) melalui berbagai pengalaman main di sentra-sentra kegiatan, sehingga mendorong kreativitas anak.

Kurikulum Pelangi Indonesia menuntut pendidik atau educator sebagai perancang, pendukung, dan penilai kegiatan anak dengan mengkondisikan setiap anak untuk berperan aktif.

Kegiatan pembelajaran yang dirancang educator terinci dengan jelas mulai dari penataan lingkungan main sampai pada pemberian pijakan-pijakan sebelum (*circle time*), selama dan setelah bermain (*review*). Pendekatan sentra juga memungkinkan setiap anak memperoleh dukungan untuk aktif, kreatif, dan berani mengambil keputusan sendiri tanpa harus takut membuat kesalahan.

Setiap perkembangan bermain anak dirumuskan secara jelas dan dijadikan acuan bagi pendidik dalam melakukan penilaian perkembangan.

Kami juga sangat serius mendeteksi dan mengembangkan kecerdasan ganda anak sedini mungkin, seperti kecerdasan bahasa, logika matematika, kecerdasan antar personal, sosial, musik, kinestetik, dan visual spasial pada tiap anak.

Untuk mengimplementasikan kurikulum berbasis bahasa, maka Pelangi Indonesia sangat menghargai bahasa ibu sebagai bahasa pertama dan utama bagi anak. Namun agar anak nanti juga mampu beradaptasi di masyarakat global, maka kami secara intens akan mengenalkan bahasa Inggris terutama di TK.

STPPA – Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan (STPPA) dalam pembelajaran di Pelangi Indonesia mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Kurikulum 2013 dengan ditambah aspek keunggulan sekolah Pelangi Indonesia. Standar ini merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi perkembangan anak yang mencakup standar pencapaian perkembangan yang diwakili dalam 7 area dasar (aspek) perkembangan.

FOUNDATION AREAS OF LEARNING – Area Dasar Perkembangan

Wilayah dasar perkembangan dalam kurikulum Pelangi Indonesia adalah:

1. Moral dan Nilai-nilai Agama
(Konsep Diri Positif dan *Self Help Skill*)
2. Fisik Motorik
(Motorik Kasar, Motorik Halus dan Kesehatan&Perilaku Keselamatan)
3. Kognitif
(*Pre-Reading, Pre-Writing, Pre-math*, Berpikir Kritis, Teknologi)
4. Bahasa
(Memahami Bahasa & Mengekspresikan Bahasa)
5. Sosial Emosional
(Perkembangan Sosial)
6. Seni
(Kreativitas, Eksplorasi & Imajinasi)
7. Keistimewaan Pelangi Indonesia
(Pemahaman Budaya & Pemahaman Lingkungan)

RELIGIOUS VALUES – Pendidikan Religiusitas

Sekolah Pelangi Indonesia tidak mengkhususkan diri pada nilai-nilai agama atau kepercayaan tertentu. Nilai yang kami tanamkan adalah nilai-nilai universal, kebajikan dan kemanusiaan, menjaga lingkungan, menyayangi teman, berlaku adil dan jujur, dll. Pendidikan agama paling efektif adalah melalui keteladanan orang tua.

Namun, untuk mendampingi orang tua mengenalkan keyakinan/ agama kepada anak, kami menyediakan pelajaran agama yang dilaksanakan pada hari Jumat sesuai dengan agama masing-masing.

Sedangkan untuk doa harian seperti doa pagi, doa makan dan doa pulang / selesai kegiatan menggunakan doa umum.

MULTICULTURAL CONSIDERATIONS – Penghargaan Terhadap Kemajemukan

Kami sangat mendorong tumbuhnya penghargaan dan penghormatan anak atas keberagaman kepercayaan dan budaya (*multicultural*) yang ada. Kami ajak anak untuk menghormati perayaan hari besar agama dan budaya, seperti : bersama-sama memasak ketupat pada hari Lebaran, menghias telur Paskah, menghadirkan Bhiksu pada perayaan Waisak, atau merayakan Tahun Baru Cina dengan membuat Ang Pao. Kami juga mendorong siswa yang berasal dari berbagai latar belakang suku dan budaya, misalnya : Cina, Ambon, Jawa, Malaysia, Australia, untuk berbagi cerita atau berbagai hal yang khas dari mereka. Kemampuan menghargai dan menghormati ini penting dimiliki anak sehingga pada saat memasuki dunia luas, anak akan terbiasa berhadapan dengan masyarakat yang majemuk. Kami juga mengenalkan berbagai budaya misalnya berupa pengucapan salam, nyanyian, game dari berbagai daerah di dunia.

GREEN SCHOOL – Kepedulian Terhadap Pelestarian Lingkungan

Kami sangat serius mendorong anak untuk mengenal lingkungan dengan segala potensi dan kerusakan yang terjadi. Kami mengintegrasikan program sadar lingkungan dan pembentukan kebiasaan-kebiasaan peduli lingkungan pada setiap tema, misalnya bergiliran menyiram tanaman, memberi makan ikan / kura-kura, kegiatan gardening, memilah / membuang sampah pada tempatnya untuk di daur ulang. Kami juga mendorong anak untuk melakukan kegiatan menabung untuk mendukung pelestarian lingkungan. Kami memiliki harapan besar kelak mereka menjadi pejuang tanggung dalam mengatasi krisis lingkungan yang sedang dihadapi dunia.

HEALTH & CLEAN – Kesehatan dan Kebersihan

Sekolah Pelangi Indonesia sangat mengutamakan kesehatan dan kebersihan. Oleh karena itu selain menjaga kebersihan area belajar, kami juga mengajarkan anak untuk selalu mencuci tangan sebelum makan, setelah selesai bermain di area outdoor, menggunakan tissue secukupnya untuk membersihkan kotoran di

badan atau baju, dan membuang sampah pada tempatnya, cek kebersihan kuku, sikat gigi rutin.

Anak yang sedang menderita sakit berat / penyakit menular, seperti cacar air, campak, radang mata dan flue berat kami anjurkan untuk istirahat di rumah, untuk mencegah penularan kepada anak yang lain dan demi kesembuhan segera anak ybs. Untuk melengkapi perhatian kami mengenai masalah kesehatan, kami menyediakan dokter umum dan dokter gigi secara berkala.

Apabila anak tiba-tiba sakit, orang tua / orang terdekat akan dihubungi dan diminta datang secepatnya.

Demikian juga kebersihan ruangan kelas maupun ruang bermain menjadi perhatian kami. Dan kami juga memastikan seluruh ruangan yang ada di Pelangi Indonesia bebas dari asap rokok.

Untuk menghindari penularan penyakit alas tidur dan bantal disendirikan untuk masing-masing anak dan diganti tiap hari / secara berkala. Demikian juga pemakaian sisir, sikat gigi, gelas dan gunting kuku, masing-masing anak satu. Untuk alasan keamanan, semua benda yang berbahaya bagi anak akan berada diluar jangkauan anak.

Kami juga membekali Educator kami dengan pelatihan PPPK untuk memberikan pertolongan pada kecelakaan atau sakit pada anak.

SAFETY AND COMFORT – Keamanan dan Kenyamanan

Sekolah Pelangi Indonesia juga sangat memperhatikan keamanan dan nyaman. Kami mempunyai prosedur yang jelas untuk menyeleksi pengunjung dan melarang orang yang tidak dikenal masuk. Hanya ada satu pintu keluar / masuk yang selalu dalam pengawasan. Orang tua yang menjemput diminta masuk dan menjemput sendiri anak untuk melakukan serah terima langsung dengan educator / guru pendamping. Apabila berhalangan dan harus meyerahkan penjemputan pada orang lain, harus memberitahukan terlebih dahulu.

Perlindungan terhadap bahaya kebakaran dilakukan dengan perawatan dan menservis peralatan elektronik serta instalasi listrik secara berkala. Alat pemadam kebakaran yang masih berfungsi juga tersedia untuk mengatasi kejadian yang tidak diinginkan. Para pendiidk kami bekal dengan prosedur pengungsian jika terjadi kebakaran dan gempa bumi.

Pelangi Indonesia juga memperhatikan kenyamanan bagi anak. Ruangan cukup luas sehingga anak tidak berdesak-desakan. Ruangan mempunyai sirkulasi udara yang baik sekalipun memakai AC, sinar matahari tetap bisa masuk dan

menyinari ruangan pada pagi hari. Ruangan tidak lembab dan berbau serta memiliki sistem pencahayaan alami yang memadai.

Ruangan dan fasilitasnya berorientasi pada anak, dirancang agar aman dan anak bisa melakukan sebanyak mungkin kegiatan secara mandiri. Ruangan dihias dengan menarik dan sesuai dengan selera anak. Tersedia rak khusus untuk tempat menyimpan barang-barang pribadi aman.

Perabotan dan alat permainan yang dipakai juga terawat dengan baik, kuat dan ramah anak.

TOILET TRAINING – Latihan Buang Air Besar/Kecil

Anak – anak perlu dilatih mengontrol organ pembuangannya, walaupun pada jaman ini tersedia pampers yang mampu mengurangi kerepotan sehubungan dengan masalah ini. Keberhasilan toilet training akan memberi sumbangan besar bagi tumbuhnya kepercayaan diri anak.

Toilet training adalah latihan yang berhubungan dengan masalah kemandirian, dan tanggung jawab atas proses di dalam tubuhnya sendiri. Latihan ini harus dilakukan secara perlahan dan bertahap.

Penggunaan pampers memang memudahkan, tetapi tidak membantu keberhasilan proses ini. Anak tidak belajar menyadari dan mengontrol kerja organ pembuangannya. Anak juga tidak berlatih melakukan sesuatu yang harus dilakukan sehubungan dengan hajat tubuhnya sendiri (mengatakan akan buang air, membuka pakaian, pergi ke kamar kecil, atau menggunakan pispot). Bagi anak yang sudah bisa berjalan, pampers sedikit banyak juga menghambat gerak tubuhnya.

Toilet training dimulai kira-kira pada usia 1.5 tahun. Seklolah Pelangi Indonesia mendorong anakyang berusia 2 tahun supaya bisa memberi tanda apabila hendak buang air dan bisa menggunakan pispot, sehingga tidak memerlukan pampers lagi.

A SENSE OF AUTONOMY – Kemandirian Anak

Kami berusaha membantu anak untuk membangun kemandirian sedini mungkin sesuai dengan kemampuannya. Kemandirian dilatihkan mulai dari hal-hal kecil seperti mencuci tangan, melepas pakaian, memegang cangkir sendiri, memakai pakaian, sepatu, mengambil dan mengembalikan mainan / buku, menyiapkan dan membereskan alat makan, dll.

Untuk mendorong terbentuknya kemandirian anak perlu mendapat dukungan, kepercayaan, penghargaan atas usaha dan keberhasilannya.

Terbentuknya kemandirian juga didukung oleh ruangan dan fasilitas yang didesain khusus demi keamanan dan kemudahan bagi anak.

WEEKLY & DAILY REPORT – Laporan Mingguan dan Harian

Laporan Mingguan (*Weekly Report*) akan diberikan 1x seminggu setiap Jumat baik untuk anak KB maupun TK. Laporan ini berisi tentang catatan-catatan program yang telah dilakukan anak selama seminggu dan catatan pendampingan yang bisa dilakukan orangtua untuk mempersiapkan anak mengikuti program minggu berikutnya.

Laporan Harian (*Daily report*) adalah buku harian tiap anak yang menggambarkan rutinitas anak yang mengikuti program Fullday. Orang tua wajib membaca dan memberi paraf pada bagian parent note dan segera mengembalikan Daily report tersebut pada tatap muka berikutnya. Kami mohon pengertian untuk segera menitipkan Daily report tersebut kepada anak pada tatap muka berikutnya.

DAILY ROUTINE – Rutinitas Harian

Halfday

1. *Welcome (Arrival)*

Dalam waktu yang singkat ini, banyak keterampilan anak yang berkembang, misalnya belajar menyimpan barang pribadi mereka (tas, jaket, botol minum) di *locker* masing-masing, menyapa teman untuk keterampilan sosial mereka, dan mengamati perubahan di ruang kelas yang selalu dihias sesuai tema dalam program.

2. *Circle time (Planning)*

Circle time merupakan saat permulaan kegiatan bermain sambil belajar. Anak-anak berkumpul bersama dan merencanakan hal-hal yang ingin mereka lakukan untuk program hari itu. Anak juga akan mengenal tema dan tujuan program hari tersebut. Kegiatan pada saat *circle time* bisa berupa *games*, bernyanyi bersama, membaca buku, mengisi *helper chart* (alat untuk anak berlatih merencanakan aktivitas harian di kelas). Dalam kegiatan ini anak diminta untuk memilih kegiatan bermainnya pada sentra yang dibuka pada hari tersebut.

3. *Work time (Educator Initiated Program)*

Anak melakukan kegiatan bermain sesuai yang dipilihnya. Anak juga bisa berganti jenis permainan lainnya bergantian dengan temannya. *Educator* selalu mendampingi anak untuk selama program dan memfasilitasi anak agar tujuan

perkembangan yang telah direncanakan tercapai. Educator juga melakukan penilaian terhadap kegiatan yang dilakukan anak.

4. *Snack Time (self help routine)*

Anak belajar bersosialisasi dengan teman lain, mengembangkan kemandirian dan motorik halus. Pada saat snack time anak tidak sekedar makan tetapi belajar mengembangkan beragam ketrampilan

5. *Closing*

Anak diajak untuk mereview kegiatan yang telah dilakukan dari pagi hingga siang. Pada saat closing anak diberi kesempatan mengungkapkan pemahamannya tentang tema hari ini.

Fullday

6. *Lunch*

Anak akan mendapatkan makan siang sesuai dengan menu yang ada di daftar menu bulanan. Pada waktu ini anak diajarkan kemandirian untuk saat makan dan membereskan perlengkapan yang dipakainya.

7. *Take A Rest*

Anak diajak untuk beristirahat setelah membersihkan badan dan mengganti bajunya. Anak laki-laki dan perempuan akan tidur pada tempat yang terpisah.

8. *Take A Bath*

Anak diajak untuk membersihkan badan (mandi dan sikat gigi) dan mengganti bajunya. Anak dimandikan secara bergantian, sedangkan untuk anak yang lebih besar (TK A & TK B) dilatih untuk mandi dan memakai baju sendiri dengan pengarahan serta pendampingan.

9. *Children Initiated Learning*

Anak mendapat tambahan kegiatan sore hari sambil menunggu penjemputan oleh orang tua / walinya. Anak dapat memberi usulan kepada pendidik tentang kegiatan sore yang akan dilakukan, seperti game, cerita, dll.

10. *Going Home (Penjemputan)*

Anak dijemput oleh orangtua/wali. Orangtua dimohon memastikan semua perlengkapan anak tidak tertinggal di sekolah. Jika ada hal yang ingin ditanyakan tentang anak, boleh ditanyakan sekalian penjemputan.

SCHEDULE – Jadwal

1. *Playgroup (KB)*

Waktu	Kelas Red, Orange & Yellow
06.30 – 07.00	Welcome
07.00 – 08.00	Welcome
08.00 – 08.30	Motorik kasar, life skill montessori
08.30 – 09.00	Circle Time
09.00 – 10.00	Program
10.00 – 10.15	Snack Time
10.15 – 10.30	Closing
10.30 – 11.00	Freeplay
11.00 – 11.30	Lunch
11.30 – 12.00	Clean Up, penjemputan anak halfday
12.00 – 14.30	Take A Rest
14.30 – 15.00	Take A Bath
15.00 – 15.30	Snack time
15.30 – 16.00	Afternoon Activity
16.00 – 17.00	Freeplay, Penjemputan

2. *Kindergarten (TK)*

Waktu	Kelas Green & Blue
07.00 – 08.15	Welcome, Freeplay
08.15 – 08.45	Circle Time
08.45 – 10.15	Program di sentra kegiatan main
10.15 – 10.30	Snack Time
10.30 – 11.15	Freeplay
11.15 – 11.30	Closing
11.30 – 12.00	Lunch
12.00 – 12.30	Penjemputan anak halfday , Clean Up
12.30 – 14.30	Take A Rest
14.30 – 15.00	Take A Bath
15.00 – 15.30	Snack time
15.30 – 16.00	Afternoon Activity
16.00 – 17.00	Freeplay, Penjemputan

3. *Afterschool*

Waktu	Kegiatan
11.30 – 12.00	Welcome, Freeplay
12.00 – 12.30	Lunch, Clean Up
12.30 – 14.30	Take A Rest
14.30 – 15.00	Take A Bath
15.00 – 15.30	Snack time
15.30 – 16.00	Program
16.00 – 17.00	Freeplay, Penjemputan
17.00 – 17.30	-

WEEKLY, MONTHLY AND HALF YEARLY PROGRAM – Program Mingguan, Bulanan dan Semesteran

a. Program Mingguan

PROGRAM	TK	KB
Sentra Balok	Seminggu Sekali	-
Sentra Seni	Seminggu Sekali	-
Sentra Bahan Alam	Seminggu Sekali	-
Sentra Bermain Peran	Seminggu Sekali	-
Sentra Persiapan	Seminggu Sekali	-
Area Seni	-	Dua minggu Sekali
Area Motorik Halus	-	Dua minggu Sekali
Area Balok	-	Dua minggu Sekali
Area Drama	-	Dua minggu Sekali
Area Musik	-	Dua minggu Sekali
Area Sains	-	Dua minggu Sekali
Pre Reading	-	Dua minggu Sekali
Pre Math	-	Dua minggu Sekali
Sport	Seminggu Sekali	Seminggu Sekali
Religiousitas	Seminggu Sekali	Seminggu Sekali
Reading	Setiap hari	-
Writing Journal	Setiap hari	-
Motorik Kasar	Setiap hari	Setiap hari
Nail Check	Seminggu sekali	Seminggu sekali
Show & Tell	Seminggu sekali	Seminggu sekali
Tabungan Lingkungan	Seminggu sekali	Seminggu sekali

b. Program Bulanan

PROGRAM	KB	TK
Minitrip	3 bulan sekali	3 bulan sekali
Guest	3 bulan sekali	3 bulan sekali
Gardening	2 bulan sekali	2 bulan sekali
Cooking	2 bulan sekali	2 bulan sekali
Swimming	2 bulan sekali	2 bulan sekali
Simulasi Bencana	2 bulan sekali	2 bulan sekali
Pengenalan Budaya	Setiap bulan	Setiap bulan
Career Day	Setiap bulan	Setiap bulan
Kunjungan ke Rumah Teman	-	4 bulan sekali
Portofolio	3 bulan sekali	3 bulan sekali
Dentist Check Up	6 bulan sekali	6 bulan sekali
Doctor Check Up	6 bulan sekali	6 bulan sekali

c. Program Semesteran / Tahunan

PROGRAM	TK	KB
Fieldtrip	Mei	Mei
Multicultural Party	Tiap Februari	Tiap Februari
Perayaan Kelulusan / Graduation Day	Tiap Juni	Tiap Juni

EQUIPMENT – Perlengkapan Untuk Dibawa

Anak-anak akan melakukan beragam aktivitas yang dapat mengotori pakaian seperti bermain air, bermain pasir, melukis. Oleh sebab itu, kenakanlah baju yang sesuai. Harap tidak lupa membekali anak untuk membawa : baju, celana, dan diapers jika sewaktu-waktu harus mengganti pakaian karena kotor/ basah. Bawakan bekal ekstra, seperti handuk dan makanan kecil ketika sedang *program field trip* dan berenang. Kami akan memberitahukan waktu pelaksanaan program tersebut sebelumnya. Untuk menghindari barang tertukar, berilah nama pada setiap perlengkapan anak. Barang yang hilang atau tertinggal dan tidak ditemukan kembali bukan menjadi tanggung jawab kami. Kotak barang-barang tertinggal di CSO adalah fasilitas yang kami sediakan untuk meletakkan barang tertinggal yang kami temukan. Anda dapat menanyakan barang anak yang tertinggal kepada *Educator* masing-masing kelas atau langsung mencari di kotak yang tersedia di CSO.

Anak yang mengambil paket Fullday, selain pakaian untuk kebutuhan satu hari, diwajibkan membawa perlengkapan mandi seperti sikat gigi, pasta gigi, sabun, sampo, handuk, gunting kuku, sisir, tempat pakaian kotor dan obat-obat pribadi dan masing-masing diberi nama anak.

PARENT MEETING – Pertemuan Orangtua

Komunikasi antara orang tua dan *educator* sangat penting untuk memantau dan memelihara pertumbuhan dan perkembangan anak secara optimal. *Parent meeting* adalah kegiatan rutin yang diselenggarakan sebagai sarana komunikasi dan edukasi antara orang tua dan staf Pelangi Indonesia. Dalam forum ini, selain berkonsultasi, orang tua juga dapat belajar suatu topik aktual pendidikan anak, menyampaikan harapan, kritik, atau saran untuk kemajuan bersama.

Parent meeting diadakan selama 4 kali dalam 1 tahun pelajaran, pada awal tahun ajaran yang sifatnya wajib, untuk mensosialisasikan program-program yang akan dijalankan selama satu tahun ke depan dan sarana menyatukan visi dan misi dalam mendampingi tumbuh kembang anak. Parent meeting kedua akan dilakukan saat pertengahan semester 1, parent meeting ketiga saat pertengahan semester 2, dan parent meeting keempat dilakukan bersamaan dengan graduation atau kelulusan. Pada parent meeting kedua dan ketiga materi yang diangkat terkait dengan kebutuhan psikis dan fisik anak dan merupakan kebutuhan orangtua sehingga usulan dan saran orangtua sangat diharapkan.

SNACK & LUNCH – Kudapan dan Makan Siang

Snack time adalah bagian dari program rutin kami. Kami menyediakan makan kecil sebagai penunjang program ini. Tujuan utama *snack time* adalah melatih otot halus, menanamkan disiplin, rasa kebersamaan, dan melatih cara makan serta mengenalkan nama dan rasa beragam *snack*. Kegiatan yang dilakukan antara lain : makan bersama, belajar makan tanpa disuapi, berdoa (dalam bahasa Inggris), membersihkan, mengembalikan piring dan gelas.

Makanan yang disediakan adalah makanan yang tertulis dalam daftar menu yang dibagikan tiap awal bulan.

Sangat sulit bagi kami untuk menyediakan *snack* yang dapat diterima oleh seluruh orangtua dan sesuai selera anak yang hadir pada suatu hari. Bila dirasa memerlukan, bekalilah anak dengan makanan dan atau makanan kecil dari rumah secukupnya. Pilihlah makanan yang sehat : tidak mengandung MSG/ bahan pengawet lainnya, bukan permen, coklat atau minuman yang mengandung soda. Beritahukan pada *educator* agar *snack* tersebut diberikan kepada anak Anda ketika *snack time* tiba.

Kami menyadari bahwa keterampilan makan bagi anak usia balita merupakan keterampilan kompleks dan penting karena melibatkan fungsi-fungsi yang masih harus berkembang. Fungsi sensorik : mengenali rasa panas dan dingin. Fungsi motorik : memegang sendok dengan baik. Fungsi kognitif : mengenali suasana dan mengendalikan suasana hati, perlu dikembangkan secara bertahap pada saat *snack time*.

Untuk anak *fullday* selain mendapatkan kudapan 2x pagi dan sore, juga mendapatkan makan siang. Bila anak masih minum susu bisa dibawa susu dari rumah. Dan selanjutnya susu bubuk dan botol bisa dititipkan di *educator* masing-masing. Dapat juga membawa bekal makanan tambahan apabila diperlukan dan *tunk* anak berumur 1 tahun kurang diwajibkan membawa bekal makanan sendiri.

Bagi ibu yang memberi ASI, diberikan kesempatan sebagaimana kebiasaan dirumah dan memberitahukan terlebih dahulu. ASI bisa juga disimpan dibotol dan dititipkan kami untuk diberikan anak pada waktunya.

FIELDTRIP & MINITRIP – Kunjungan Lapangan

Field trip diadakan 1 kali dalam satu tahun ajaran baik untuk anak TK maupun KB. *Fieldtrip* melibatkan seluruh anak-anak di TK dan KB. Dalam *fieldtrip*, kita akan mengunjungi tempat tertentu yang dapat memperkaya pengalaman belajar anak, misalnya : candi, museum, dll. Kami mengharapkan kemandirian anak tumbuh pada saat *fieldtrip*, maka disarankan anak hanya didampingi staf Pelangi Indonesia. *Minitrip* berlangsung dengan jumlah anak lebih kecil dan hanya disertai *educator*. Dalam *minitrip* kami akan mengunjungi tempat yang bersifat praktis dan mengenalkan aktivitas dewasa, seperti supermarket, pemadam kebakaran, perkebunan, peternakan. Kegiatan *minitrip* disesuaikan dengan tema program yang sedang berlangsung.

Selama *fieldtrip* dan *minitrip*, kami sarankan untuk tidak menyertakan orang tua/pengasuh. Hal ini sangat membantu proses kemandirian dan sosialisasi anak. Bila anda terpaksa harus menyertakan pengasuh, kami akan kenakan biaya seperti yang ditanggung oleh putra-putri Anda dan telah disetujui *educator*. Jadwal *fieldtrip* dan *minitrip* akan disampaikan *educator* melalui pengumuman tertulis.

BIRTHDAY – Ulang Tahun

Saat yang paling tepat untuk mengenalkan keunikan pribadi tiap anak dan mengembangkan rasa percaya diri anak adalah saat merayakan ulang tahun. Perasaan bangga karena dihargai dan menjadi pusat perhatian akan muncul dalam diri anak saat merayakan ulang tahun. Bila menginginkan anak untuk

merayakan ulangtahunnya secara sederhana di sekolah, anda dapat memberitahukan kepada *educator*/pendidik paling lambat dua hari sebelumnya, agar *educator* dapat mempersiapkannya dengan baik. Anda juga dapat menyediakan kue ulang tahun dan snack bagi anak yang lain, sehingga ulang tahun anak anda dapat dirayakan dan dinikmati bersama pada saat *snack time*, dengan **syarat bukan *junk food*, tidak mengandung MSG, tidak mengandung soda dan tidak mengandung bahan berbahaya bagi kesehatan anak.**

TOYS AND JEWELERIES – Mainan & Perhiasan

Mainan dan perhiasan yang dibawa dari rumah, dapat menimbulkan iri anak yang lain dan beresiko hilang atau rusak. Disarankan tidak memakaikan perhiasan yang berlebihan, yang dapat membahayakan anak selama program, misalnya, kalung, anting, gelang dengan bentuk tertentu yang dapat terkait pada pensil atau tangan teman-teman yang lain dan tidak membawa mainan dari rumah (kecuali pada saat *Show&Tell* program bercerita tentang benda kesayangan).

INDOOR & OUTDOOR ACTIVITIES – Aktivitas di Dalam dan di Luar Ruangan

Aktivitas di dalam dan di luar ruangan dalam kurikulum kami sesungguhnya merupakan bagian dari program bermain belajar anak yang melibatkan anak dan *educator* sebagai pembimbing. Kehadiran orang tua/ orang dewasa lain dapat merusak konsentrasi dan dapat mengurangi kemandirian anak. Sebagian anak biasanya lebih memilih pengasuh/ orang tuanya daripada bermain dengan anak yang lain. Selain itu, orang dewasa yang berada di wilayah bermain anak akan mengurangi ruang gerak yang sangat dibutuhkan anak usia balita. Oleh karena itu salah satu aturan di Pelangi Indonesia adalah

“Orang dewasa selain staf Pelangi Indonesia tidak diperbolehkan memasuki *Play Ground* pada saat program bermain belajar sedang berlangsung”.

Aturan ini dibuat sebagai bentuk penghargaan pada kesempatan anak-anak Anda untuk beradaptasi, bermain dan bersosialisasi dengan kawan-kawan seusianya dengan lebih mandiri.

SEPARATION ANXIETY – Cemas karena Perpisahan

Anak prasekolah biasanya akan melalui masa penyesuaian diri sebelum mereka beradaptasi sebagai anggota kelompok. Masa penyesuaian diri adalah normal dan sudah diramalkan. Reaksi anak dalam menghadapi perpisahan dengan orang tua dapat berbeda-beda. Kecemasan dan tangisan adalah hal yang wajar terjadi pada minggu-minggu pertama mereka di sekolah. Tingkat kecemasan tiap anak berbeda-beda. Ada anak yang cepat beradaptasi dan berani bersosialisasi dengan lingkungan barunya. Ada pula anak yang membutuhkan waktu lebih lama dalam beradaptasi dan bersosialisasi dengan lingkungannya. Untuk mendukung kemandirian anak, diperlukan kerjasama antara orang tua dan *educator* atau para pendidik.

TIPS :

- ☺ Bercaralah dengan tenang dan santai bahwa Anda tidak bisa ikut masuk atau menemaninya bermain. Pahami perasaan anak anda dan bersikaplah positif terhadap perasaannya tanpa harus dengan ancaman, dengan demikian anak akan merasa lebih baik.
- ☺ Jelaskan bahwa Anda akan menunggu di ruang tunggu atau, bila pulang yakinkan bahwa Anda pasti akan menjemputnya tepat waktu.
- ☺ Sebutkan nama teman dan *educator* untuk menumbuhkan rasa akrab, katakan bahwa dia akan senang bermain dengan teman-temannya.
- ☺ Berikan pelukan atau ciuman sebelum Anda meninggalkannya. Jangan pergi dengan terburu-buru dan menunjukkan keraguan atau kecemasan. ketika Anda meninggalkannya, karena anak dapat merasakannya dan membuatnya semakin sulit berpisah.
- ☺ Kerjasama dengan *educator* dan bersikap konsisten dengan kesepakatan yang sudah Anda buat dengan anak adalah hal paling penting.

PICK UP & DROP OFF RULE – Mengantar dan Menjemput Anak

Ketepatan waktu mengantar dan menjemput anak akan memunculkan kedisiplinan, rasa aman, dan nyaman pada anak. Selain itu, **jangan lupa** untuk selalu mendampingi anak ketika masih ingin bermain di *area outdoor* setelah selesai kegiatan di kelas. Pengawasan ketika anak bermain setelah kegiatan di kelas menjadi tanggung jawab orang tua atau orang dewasa lain (pengasuh) yang menjemput anak. Bila orang tua terlambat menjemput, diharapkan memberitahu CSO melalui telepon (0274) 551214 atau HP no : 0811256238.

Jika orang tua KB & TK halfday terlambat menjemput lebih dari 30 menit, anak tersebut akan melanjutkan rutinitas bersama anak fullday dengan dikenakan tarif sesuai peraturan yang berlaku. Orang tua juga wajib segera memberitahu *educator* atau CSO bila anak berhalangan hadir beserta alasan ketidakhadirannya. Jika terjadi pergantian penjemput anak yang belum kami kenal, orang tua diharapkan memberitahu terlebih dulu nama penjemput kepada CSO. CSO akan menyampaikan informasi tersebut ke bagian *security/* satpam.

MASSAGE, TOUCH FOR HEALTH AND BRAIN GYM – Pijat, Sentuh Agar Sehat dan Brain Gym

Dalam proses pertumbuhan dan perkembangannya anak selalu memerlukan stimulasi. Stimulasi berguna untuk mengaktifkan dan mensinergikan seluruh otak. Jenis stimulasi bermacam-macam seperti : berbicara dengan anak, mendengarkan musik, bermain-main, brain gym, pijat, sentuh agar sehat, dsb.

Latihan-latihan ini merupakan cara yang mudah dan sederhana untuk mendapatkan manfaat yang luar biasa, yaitu antara lain:

- kedekatan hubungan antara pendamping dan anak.
- berkurangnya kekakuan dan keraguan pendamping dalam merawat anak.
- meningkatnya peredaran darah ke otak anak dan ke organ tubuh lain.
- meningkatkan kepercayaan diri anak.
- membantu anak melewati tahap-tahap perkembangan motoriknya.

Program senam braingym dilaksanakan bersama-sama untuk semua anak 2 tahun ke atas minimal 1x satu minggu atau secara personal untuk anak tertentu manakala dibutuhkan. Khususnya untuk anak bayi (0-2 tahun) akan dilakukan pijat bayi dan Sentuh agar sehat secara bergantian, minimal 1x satu minggu bayi mendapatkan program pijat ini.

POSITIVE DISCIPLINES – Disiplin Positif

Kami bersama seluruh pendamping mengusahakan cara-cara yang menghargai anak secara positif, misalnya:

- menentukan bentuk-bentuk konkrit disiplin yang sesuai dengan usia dan tingkat perkembangan
- Memastikan bahwa setiap anak mendapatkan informasi dan memahami peraturan Pelangi Indonesia
- Diskusi dengan anak selama dibutuhkan
- Negosiasi untuk mencapai kesepakatan dan konsekuensi suatu tindakanbersama anak
- Bekerjasama dengan orang tua untuk penegakan disiplin yang sudah disepakati

Seluruh staff dan pendamping di lingkungan Pelangi Indoensia tidak dibenarkan menggunakan tindakan kekerasan fisik maupun psikologis dengan alasan pendisiplinan atau alasan apapun yang lain, seperti misalnya:

- segala bentuk hukuman yang berakibat langsung pada sakit fisik
- Isolasi atau pengasingan
- Merendahkan diri secara verbal
- Menghilangkan hak anak atas istirahat, makanan dan penggunaan toilet

THEME – Tema

Kami merencanakan program-program KB dan TK ke dalam tema-tema antara lain :

BULAN	MINGGU I	MINGGU II	MINGGU III	MINGGU IV	MINGGU V
JULI	-	-	Welcome to School (Selamat Datang di Sekolah)	All about Me (Diri Sendiri)	Five senses (Panca Indera)
AGUSTUS	I'am Happy (Aku Bahagia)	Proud to be Indonesian (Aku Bangga menjadi Anak Indonesia)	I love my family (Aku sayang keluargaku)	Happy Houses (Rumah yang menyenangkan)	-
SEPTEMBER	Shapes All Arouds (Macam-macam Bentuk)	All about Colour (Warna-warna di sekitarku)	Sound All Arouds (Suara di sekitarku)	Buildings (Bangunan)	-
OKTOBER	Markets (Pasar)	Professions (Pekerjaan)	Professions (Pekerjaan)	My Future goals (Cita-citaku)	Pets Animals (Binatang Kesayangan)
NOVEMBER	In The Zoo (Di Kebun Binatang)	In the Zoo (Di Kebun Binatang)	Forest (Hutan)	Beach & Sea (Pantai dan Laut)	-
DESEMBER	Reviews	-	-	-	-
JANUARI	Fruits (Buah-Buahan)	Veggies (Sayuran)	Plants (Tanaman)	Ice Cream, Pizza, Fun Foods (Es Krim, Pizza, Makanan kesukaan)	-
FEBRUARI	Transportations (Alat Transportasi)	Transportations (Alat Transportasi)	Transportations (Alat Transportasi)	Vehicles (Kendaraan Tradisional)	-
MARET	Picnic / Recreations (Piknik/rekreasi)	Camping (Berkemah)	Nature (Benda-benda di Alam)	Reuse, Recycles	-
APRIL	Reuse, Recycles	Reuse, Recycle	Earth (Bumi)	Space (Luar Angkasa)	Grow Up
MEI	Grow Up	Grow Up	-	-	Reviews
JUNI	Reviews	Reviews	-	-	-

CHILDRENS WITH SPECIAL NEEDS – Anak Berkebutuhan Khusus

Sekolah Pelangi Indonesia menerima anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam jumlah terbatas disesuaikan dengan kemampuan kami melayani dan ruangan yang tersedia (tiap kelas maksimal 1-2 anak ABK) dan dengan guru pendamping ABK untuk masing-masing anak. Biaya guru pendamping ABK menjadi tanggung jawab orang tua.

CHILDREN PROGRESS REPORT – Laporan Perkembangan Anak

Laporan Perkembangan Anak dibagikan tergantung kelompok usia. Untuk kelompok usia A (0 - ≤ 15 bulan). LPA diberikan tiap 3 bulan, untuk kelompok usia B ,C,D,E (diatas 2 tahun) diberikan setiap 6 bulan sekali

Untuk PG & TK, Children Progress Report berupa Portofolio dilaksanakan Oktober dan Maret. Anak melakukan presentasi hasil karya di depan orang tuanya dan Edukator berfungsi sebagai pengamat. Penilaian dari Edukator disampaikan kemudian kepada orang tua.

Untuk PG & TK , Children Progress Report Reguler dilaksanakan setiap bulan Desember dan Juni dan khusus untuk TK juga akan diberikan Children Progress Report berupa LPA dari Diknas

OTHERS – Lain-Lain

Aturan-aturan seperti pemakaian seragam, panduan doa, tata tertib untuk anak, menu bulanan, panduan budaya dan jadwal kegiatan bulanan akan diberikan kepada orang tua melalui surat secara berkala.

Sekolah PAUD Terpadu

Pelangi Indonesia

Pusat:

Jl. Colombo 8, Samirone Baru
Yogyakarta, 55281. Telp 0274-551214/0274-561089
HP. 0811256238

Website: pelangi-indonesia.net

Email : pelangiindonesia_edu@yahoo.co.id

Instagram : [pi_yogyakarta](https://www.instagram.com/pi_yogyakarta)

Cabang:

Jl. Sugiyo Pranoto 13A, Bantul
Telp. 0274-2812040, HP. 0811256993
Email: pelangihomeschooling@gmail.com